

21c10診断06 中数3 [資料の活用] 視聴時間とヒストグラム

【問題】

中学生を対象に、平日(月～金曜日)1日あたりのテレビやビデオ・DVDの視聴時間について、アンケート調査を行った。次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

- (1) 右の表1は、A市のすべての中学2年生5100人の中から200人を無作為に抽出し、アンケート調査を行った結果を度数分布表に表したものである。このとき、次の(ア)～(ウ)の問いに答えよ。

(ア) 表1から、60分以上120分未満の階級の相対度数を求めよ。

(イ) 視聴時間が120分以上180分未満である中学2年生は、A市全体ではおよそ何人いるか、表1を用いて推定せよ。ただし、十の位を四捨五入した概数で答えよ。

(ウ) 表1から得られた平均値が135分であるとき、

(i) , (ii) に適当な数値を入れて度数分布表を完成させよ。

表1

階級(分)	度数(人)
以上 未満 0～60	(i)
60～120	52
120～180	54
180～240	34
240～300	(ii)
計	200

- (2) 右の表2は、ひろしさんとよしこさんが通うB市のC中学校2年生の1組40人と2組40人に対して、アンケート調査を行った結果から得られた視聴時間の平均値を表したものである。また、図1、図2は、その調査結果をヒストグラムに表したものである。

表2、図1、図2を見たひろしさんとよしこさんが次のような会話をした。

ひろしさん：平均値から2組の生徒の方が視聴時間が長いと思う。

よしこさん：そうとは言えないと思うよ。
なぜなら、

だから、1組の生徒の方が視聴時間が長いという考え方もできるよ。

ひろしさん：なるほど、そういう考え方もできるね。

会話の中の に、よしこさんの発言の続きを書き、会話を完成させよ。ただし、根拠となる平均値以外の代表値について、階級を示すこと。

表2

	平均値(分)
1組	126
2組	141

図1

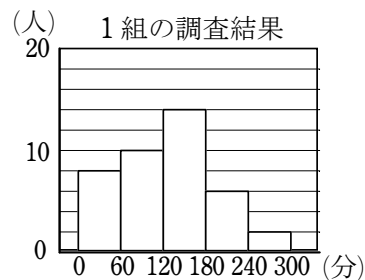
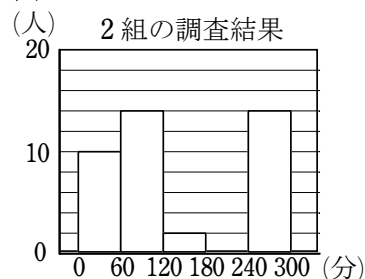


図2



答案作成者: 学生番号
採点者: 学生番号

名前
名前

得点: 点

21C09診断c06 中数3 [資料の活用] 視聴時間とヒストグラム

《 解 答 》

班番号 答案作成者:学生番号 名前 得点: 点
採点者:学生番号 名前