

21枚方○		0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90		
①	9/25	資料配布	(1)オリエンテーション ・アクティブラーニング・中要領解説 ・数学問題					(2)班編成 (3)ND1ND1, M 504(2次関数)				(4)班討論			(5)班発表 ND1(1班), ND1(2班), M 504(3班)			(6)振り返り、各ワークシート 作成			
②	10/2	資料配布	(1)志望動機自己PR(2分)					(2)班討論 D00(2班), DMD0(3班), M 505(1班)					(3)班発表 D00(2班), DMD0(3班), M 505(1班)					(4)振り返り、各ワークシート 作成			
③	10/9	資料配布	班別討論					1班 改訂の経緯・基本方針・趣旨・要点 (001011)				2班 教科の目標・学年の目標(020031)			3班 Y0102, M 506			振り返り、各ワークシート 作成			
④	10/16	資料配布	班別討論					2班 内容構成の考え方(032039)				3班 数と式・図形(040050)			1班 ND2, ND2, M 507			振り返り、各ワークシート 作成			
⑤	10/23	資料配布 (小テスト)	班別討論					3班 関数・データの活用・数学的活動 (050061)				1班 第1学年の目標、数と式(062074)			2班 Y0304, M 508			振り返り、各ワークシート 作成			
⑥	11/6	資料配布	班別討論					1班 図形・関数(074087)				2班 データの活用・数学的活動 (088099)			3班 ND3, ND3, M 509			振り返り、各ワークシート 作成			
⑦	11/13	資料配布	班別討論					2班 第2学年の目標、数と式・ 図形(100116)				3班 関数・データの活用・ 数学的活動 (117130)			1班 ND4, ND4, M 510			振り返り、各ワークシート 作成			
⑧	11/20	資料配布	班別討論					3班 第3学年の目標、数と式・ 図形(131142)				1班 図形・関数、 データの活用(142157)			2班 ND5, ND5, M 601			振り返り、各ワークシート 作成			
⑨	11/27	資料配布 (小テスト)	班別討論					1班 数学的活動・指導計画 作成上の配慮事項(158166)				2班 内容の取扱い・数学的活動の取組に当たっ ての配慮事項、 課題学習とその位置付け(166175)			3班 Y0506, M 602			振り返り、各ワークシート 作成			
⑩	12/4	資料配布	班別討論					1班(発展的課題の取り組み) 文字式の扱い方・展開公式				2班(発展的課題の取り組み) 方程式と関数のグラフ・ 内分と外分			3班 ND6, ND6, M 603			振り返り、各ワークシート 作成			
⑪	12/11	資料配布	班別討論					2班 数学的活動とICTの活用				3班 数学的活動とICTの活用			1班 D01, D01, M 604			振り返り、各ワークシート 作成			
⑫	12/18	資料配布	班別討論					3班 形成的評価、目標標準評価、 ルーブリック				3班 自己評価、相互評価			1班 D02, D02, M 605			振り返り、各ワークシート 作成			
⑬	12/25	資料配布 (小テスト)	班別討論					1班 Y0708, M08				2班 D03, DG03, M201			3班 D04, D04, M 606			振り返り、各ワークシート 作成			
⑭	1/7	資料配布	班別討論					2班 発展的な学習例 (主として数と式・関数)				3班 発展的な学習例 (主として図形)			1班 D05, D05, M 607			振り返り、各ワークシート 作成			
⑮		試験予想日																			