

19m14  
教育方法論m

# 班別討議



# 模擬授業1



# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第14回

## 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

### 1) (班内) まとめ

班のテーマ (情報, ネットワーク)

#### ■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

・1学年

・情報

・ネットワーク

LANと通信の仕組み

#### ■目標、内容・指導の概略等

目標 ... 通信とLANの仕組みを理解する。

内容 ... 通信と双方向なのかのしくみや言葉を知りたい。

指導 ... クイズや実際のケーブルを使い仕組みを理解してもらおう。

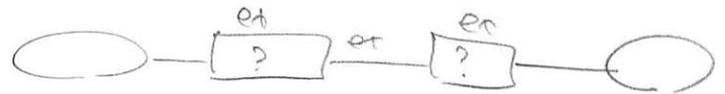
2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感想を述べてもらう。

#### ■教材・板書計画、評価の観点・規準等

- ネットワークポイントとケーブルを利用

・クイズを出しながら理解をさせるようにする。

図



#### ■工夫した点、出典等

・実際にケーブルを使って送受信を見てもらう。通信の仕組みを身につけてもらう。

#### ■模擬授業を实践してみて感じたこと、わかったこと

ホワイトボードで図を書く時間がスライドを使うことで短縮することができた。そのため、ケーブルの例を挙げることもできたのでスライドが必要だと思えた。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことを

# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 回

## 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

### 1) (班内) まとめ

班のテーマ ( 模造授業 )

#### ■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

- ・ 2学年
- ・ デジタル回路
- ・ 論理回路の基礎

#### ■目標、内容・指導の概略等

目標: 論理回路の基本原理を理解する

内容: 二進数(後習)、AND・OR・NOT回路

指導: 表を理解させる。ゲームを体で体験的なイメージ

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

#### ■教材・板書計画、評価の観点・規準等

- 教材  
・ ノートPC (教師用)
- ・ タブレット端末 (生徒用)

評価の観点: 関心をもち取り組んでいるか  
規準: 自分で整理発表を喜ぶようになる

#### ■工夫した点、出典等

ICT用表とゲームを取り入れた。  
イメージしやすい回路を目に見えやすくして表現した。

#### ■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

導入以外説明だけの授業に終わった。  
(難しい内容なので仕切れない部分もあるが)  
月心のICTをやりたいからエラーでモニターに画面が映り変いというハプニングも起っていました。  
実際の授業前にはしっかりと動作確認を  
しなくてはいい。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ

# 模擬授業2



## 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 回

### 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

#### 1) (班内) まとめ

班のテーマ (情報社会の光と影)

■ 学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

高校1年、情報

■ 目標、内容・指導の概略等

情報社会を正しく理解する  
インターネット上のトラブルを知る

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■ 教材・板書計画、評価の観点・規準等

パワーポイントを使う

■ 工夫した点、出典等

イラストを使った

■ 模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

生徒に関心しているのがいい

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 14 回

## 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

### 1) (班内) まとめ

班のテーマ ( 図形の相似 )

#### ■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

中3

相似と合同について、

相似の性質と条件

#### ■目標、内容・指導の概略等

合同と相似の違いは何なのか知る。

相似の性質や条件を説明できるようにする。

数学的な推論の方法を知る。

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

#### ■教材・板書計画、評価の観点・規準等

・前回の内容 (合同など) について生徒に質問を行い、出た意見を板書する。

教科書にあるようなことはわざわざ書くのは少なく、生徒と意見する人を中心に書く。

Power Point を人が用いるとよい。

#### ■工夫した点、出典等

- ・生徒にできるだけ答とさせるようにする。
- ・前後の授業とのつながり意識できるようにする。
- ・できるだけ明るく振る舞う。

#### ■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

- ・事前の準備はものすごく大切である。
- ・質問を行うと生徒は自ら考え出す。
- ・前に立ってかたじけなく緊張する、どうにか改善できるようにしよう。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ

# 模擬授業3



## 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 回

### 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

#### 1) (班内) まとめ

班のテーマ (関数  $y = ax^2$  のグラフ)

##### ■ 学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

学年 ... 中3

単元 ... 二次関数

本時の内容 ... グラフの作成が  
できる

##### ■ 目標、内容・指導の概略等

目標 ... グラフの作成ができるようになる

内容・指導 ... 表からグラフが書けるように  
指導しながらすすめていく。

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

##### ■ 教材・板書計画、評価の観点・規準等

教材 ... 未来へつなぐ数学 (啓林館)

板書 ... ワークシートと同じものをスクリーン  
で映す。

##### ■ 工夫した点、出典等

ICTをつかって正答をわかりやすく  
した。

##### ■ 模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

時間を見え調整しながら  
授業が進むと思う。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことを  
のべよ。

各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ 高教化学  
 班のテーマ (~~電池と電気分解のメカニ~~)

■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

- 高校1年
- 電池と電気分解の仕組み
- 電池のしくみとモデルを用いて理解できるようにする → 実験の予習となる。

■目標、内容・指導の概略等

- 2種類の金属と電解質水溶液を用いた実験を行うことで電流を取り出せることを見出し
- 電極で起る化学変化と電流が取り出せる仕組みが説明できるようにする。

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

→ プロジェクタ、黒板

- この授業ではやらないうえ、演習問題は真之ていでも理解度を高める。
- 生徒からの質問に反していきながら、答えられるかどうかでやる。

■工夫した点、出典等

- $A = X - Y$  といった説明があることで、視覚的に理解してもらう

■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

- 本当は面白いと思うが、先生の生徒の目で見ると授業が面白くないと思った
- 時がある人は話のどきどき、時々は生徒にも発言させるような授業の方が興味を持てる。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ

# 模擬授業4



# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第14回

## 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

### 1) (班内) まとめ

班のテーマ (一次関数の利用)

#### ■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

学年... 中学2年生

単元... 数学

本時の内容... 一次関数の利用(動点)

#### ■目標、内容・指導の概略等

目標... 問題を見て、式やグラフを作るようになる。

#### 指導の概略

ワークシートで展開しながら、Geogebraで応用していく。

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

#### ■教材・板書計画、評価の観点・規準等

教材... (教科書を元にした) ワークシート

板書... ワークシートを写したものをプロジェクターで前にうつす。

#### ■工夫した点、出典等

目が悪い人が見えにくいという点を防ぐために、1人1人にプリントを配ることを工夫した。

#### ■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

生徒とコミュニケーションを深めることで、生徒の理解が深まるということがわかった。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 回

各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ

班のテーマ (三夜状態現象)

■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

中学理科 : 三夜状態現象

内容 ① 三夜状態現象の原理

② どこで三夜状態現象がおこるのが

③ まとめ

■目標、内容・指導の概略等

目標 : ① 三夜状態現象の原理を理解する

② どのような場所で三夜状態現象がおこるのが理解する

内容 : 三夜状態現象原理

↓  
三夜状態現象の実験

↓  
三夜状態現象の事例

↓  
まとめ

指導 :

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

教材 : 『新しい科学2年』東京書籍

板書計画 : ゆかりにくいてる書く

評価の観点 : 授業態度、小テストを行う

■工夫した点、出典等

実馬矢や原理など目でわかるようにT-X-線を用いたりしてわかりやすくしました。

■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

8分間の短い間で説明するのはとてもむずかしかったし、人それぞれのは考えに合ったのでそこに気づけて今日のはためになりました。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことを

# 模擬授業5



# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 回

## 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

1) (班内) まとめ

班のテーマ (教Ⅱ (導関数))

■ 学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

高校2年

教Ⅱ

微分と積分

導関数と微分

■ 目標、内容・指導の概略等

導関数について理解する。

導関数の求め方

関数と定数

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■ 教材・板書計画、評価の観点・規準等

導関数

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h}$$

GEOGEBRA

■ 工夫した点、出典等

GEOGEBRAを使う。

■ 模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

板書の時の件と同じ

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。

# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 回

## 各班ワークシート (模擬授業まとめ)

改善したこと、すべきことを書くこと (指導案の要約ではない)

### 1) (班内) まとめ

班のテーマ ( 中学校理科第2分野 )

■学年・単元・本時の内容 (提示する教材)

未来へ広がるサイエンス ( 啓材館 )

中2, 理科第2分野,

■目標、内容・指導の概略等

かすた  
↓  
化学式のせつめい  
↓  
質量保存  
↓  
次回のせつめい

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■教材・板書計画、評価の観点・規準等

- ・ 興味を持ち、おぼえて考察できるように。
- ・ 覚えたものを分子、原子でつなぐことができる。
- ・ 反応式の書き方を理解する

■工夫した点、出典等

かすたをつくらう用いたところ。

■模擬授業を実践してみて感じたこと、わかったこと

- ・ 準備に時間がかかったので、スムーズにできるための改善が必要であると感じた。
- ・ 前に書くときの大きさなども考える必要があると思った。

2\*\*) 今日の授業で、気づいたこと、感じたことをのべよ。