

19m11

教育方法論

教職教室 北 秀和

資料配布後、班別討議、全体発表

- 1-1 近代教育思想と教授学の成立
- 1-2 教育学の体系化と授業の組織化
- 1-3 カリキュラム研究の成立と展開
- ICT活用例
- 確認問題解答

振返り・ワークシートの作成、提出

- 発表者、記録者、その他のワークシート
- 相互採点済みの復習プリント
- 退出者は、ワークシートと復習プリントを残った班員に手渡し
- 班ごとにまとめて、最後の退出者が提出
- ワークシート提出をもって、授業の出席と判断

次回のテーマ

- 班別模擬授業指導案準備
 - 単元は班で統一
 - 単元のなかで異なる節・項目を分担、指導案作成(授業前提出)
 - 教科書は、図書館から借りるなどしてもってくる
 - 必ず、ICTの活用場面を含むこと
- ICT活用例
- 確認問題解答