

19m10

教育方法論

教職教室 北 秀和

資料配布後、班別討議、全体発表

- 6-1 学力をどうとらえるか
- 6-2 できる学力を高める
- 6-3 わかる学力を高める
- ICT活用例
- 確認問題解答

振返り・ワークシートの作成、提出

- 発表者、記録者、その他のワークシート
- 相互採点済みの復習プリント
- 退出者は、ワークシートと復習プリントを残った班員に手渡し
- 班ごとにまとめて、最後の退出者が提出
- ワークシート提出をもって、授業の出席と判断

次回のテーマ

- 1-1 近代教育思想と教授学の成立
- 1-2 教育学の体系化と授業の組織化
- 1-3 カリキュラム研究の成立と展開
- ICT活用例
- 確認問題解答