

19m08

教育方法論

教職教室 北 秀和

資料配布後、班別討議、全体発表

- 7-4 学びのための指導・支援のあり方
- 8-4 学習環境としての時空間
- 9-4 教育評価論としての実践記録
- ICT活用例
- 確認問題解答

振返り・ワークシートの作成、提出

- 発表者、記録者、その他のワークシート
- 相互採点済みの復習プリント
- 退出者は、ワークシートと復習プリントを残った班員に手渡し
- 班ごとにまとめて、最後の退出者が提出
- ワークシート提出をもって、授業の出席と判断

次回小テスト、次回のテーマ

- 5-1 学習をめぐる3つの理論
- 5-2 学習理論に基づく学習方法
- 5-3 学習における他者の役割
- ICT活用例
- 確認問題解答