

19m07

教育方法論

教職教室 北 秀和

資料配布後、班別討議、全体発表

- 7-1 授業をデザインすること
- 7-2 教科内容と子どもの遊び
- 7-3 対話的・協同的な学びのために
- ICT活用例
- 確認問題解答

振返り・ワークシートの作成、提出

- 発表者、記録者、その他のワークシート
- 相互採点済みの復習プリント
- 退出者は、ワークシートと復習プリントを残った班員に手渡し
- 班ごとにまとめて、最後の退出者が提出
- ワークシート提出をもって、授業の出席と判断

次回のテーマ

- 7-4 学びのための指導・支援のあり方
- 8-4 学習環境としての時空間
- 9-4 教育評価論としての実践記録
- ICT活用例
- 確認問題解答