

19m03

教育方法論

教職教室 北 秀和

資料配布後、班別討議、全体発表

- 3-1 学力の登場と学力論争
- 3-2 問題解決学習論争
- 3-3 楽しい授業論争
- ICT活用例
- 確認問題解答

振返り・ワークシートの作成、提出

- 発表者、記録者、その他のワークシート
- 相互採点済みの復習プリント
- 退出者は、ワークシートと復習プリントを残った班員に手渡し
- 班ごとにまとめて、最後の退出者が提出
- ワークシート提出をもって、授業の出席と判断

次回のテーマ

- 3-4 教育技術をめぐる論争
- 4-1 教育目標に関する基本的な考え方
- 4-2 教育目標・内容の諸相
- ICT活用例
- 確認問題解答