

19m01教育方法論m

# 自力解決



# 班別討議



# 全体発表(教育方法学の精神)



# 全体発表

## 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 / 回

### 各班ワークシート複数資料用(まとめ)

#### 1) (班内) まとめ

班のテーマ (教育法の学の精神 )

■テキスト (新しい時代の教育方法)  
まとめ (教育法の学の変化や精神 )

- ・「講義教育学」から、事実や経験に基づいていく
- ・現実性を重視
- ・弱者・強者という差別をなく  
また弱者がいてかまわないという教育的価値観出現
- ・保護者や地域の人らとも交わりながら、教育について  
考え、責任を分ける合う。
- ・「つまみ食い生活や授業」による新しい発見が  
出るといふ事での考え方が広まった。

■肯定的 web ( )  
まとめ ( )

■否定的 web ( )  
まとめ ( )

■班としての要約  
まとめ ( )

- ・前後においては現実性や失敗ありきという
- ・考えがあったため現代の教育にな
- がっている。

キーワード	10~20語	明日中に	概念系統図
・精神	・講義教育学	・現実性	・事実
・経験	・差別	・弱者	・教育的価値
・保護者	・地域	・責任	・つまみ食い
・授業	・	・	・
・	・	・	・

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■

# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 / 回

## 各班ワークシート複数資料用(まとめ)

### 1) (班内) まとめ

班のテーマ (教育方法論の精神)

#### ■テキスト (新しい時代の教育方法)

- まとめ ( )
- ・ 被教育者を脅かす現実に対して
  - ・ 思想だけではなく具体的に解決・克服
  - ・ を行うことである。そのためには「熟慮」と「想像力」が必要である。

- ・ リアリズム
- ・ ヒューマニズム
- ・ ロマンチズム

#### ■肯定的 web ( )

まとめ ( )

- ・
- ・
- ・
- ・

#### ■否定的 web ( )

まとめ ( )

- ・
- ・
- ・

#### ■班としての要約

まとめ ( )

- ・ リアリズム : 現場主義 ~①
- ・ ヒューマニズム : 弱者視点の教育に位置を見出す
- ・ ロマンチズム : 夢物語ではなく現実について変化させようとする意欲・展欲

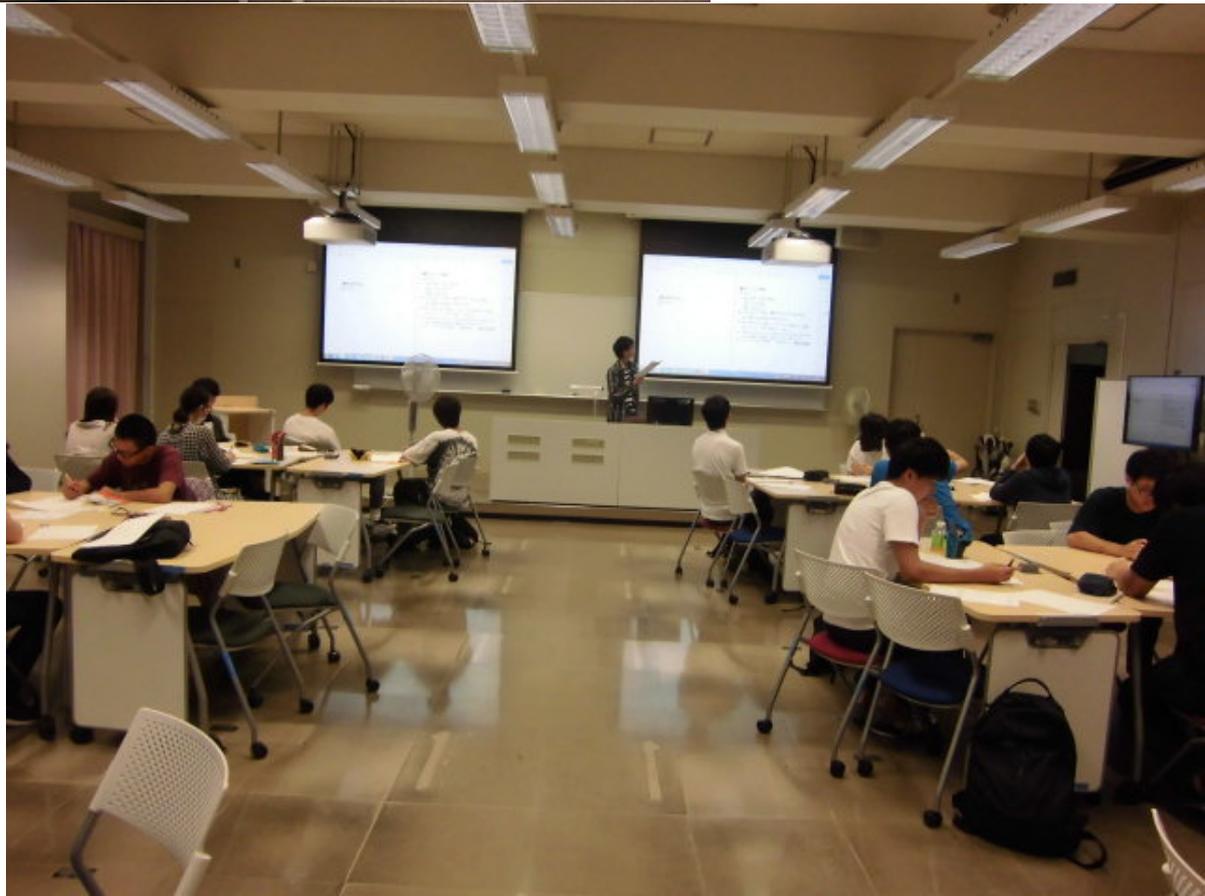
① 地域・保護者・子ども・地域が共に考え交わりながら教育方法を考えること。

#### 精神

キーワード	10~20 語	明日中に	概念系統図
・ エスプリ	・ 高説	・	・
・ リアリズム	・ 不満	・	・
・ ヒューマニズム	・	・	・
・ ロマンチズム	・	・	・
・ 講壇教育学	・	・	・

### 2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取

# 全体発表(教育方法学の課題)



# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

第 回

## 各班ワークシート複数資料用 (まとめ)

### 1) (班内) まとめ

班のテーマ (教育方法の学びが解明の課題)

#### ■テキスト (新しい時代の教育方法)

まとめ (教育方法の学びが解明の課題がある。  
 ・学力と集団(自治)と発達(保障)は互いに固有の課題がある。  
 ・近代の学校は地域と家族と子どもたちとのかかわり。  
 ・公共社会を生きるために必要(科学と文化)の研習が。  
 ・自ら研究して上の3つの課題を質的に向上させる。

#### ■肯定的 web ( )

まとめ ( )

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

#### ■否定的 web ( )

まとめ ( )

- ・
- ・

#### ■班としての要約

まとめ ( )

- ・
- ・
- ・

#### キーワード 10~20 語

- ・ 教育方法
- ・ 課題
- ・ 発達
- ・ 保障
- ・ 学校
- ・ 地域
- ・ 科学
- ・ 文化
- ・ 整理
- ・ 教育

#### 明日中に

- ・ 学力
- ・ 固有
- ・ 子ども
- ・ 研究
- ・ 生活

#### 概念系統図

- ・ 集団
- ・ 近代
- ・ 公共社会
- ・ 質的
- ・ 社会

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

# 教育方法論 19m 班まとめ (授業者が書くこと)

各班ワークシート複数資料用(まとめ)

1) (班内) まとめ

班のテーマ (教育方法学の課題)

■テキスト (新しい時代の教育方法)

まとめ ( )

- ・ 学力と集団と発達と保障
- ・ 教育と生活の統合
- ・ 教育と科学の統合

■肯定的 web ( )

まとめ ( )

- ・
- ・
- ・
- ・
- ・

2) 全体発表 (模擬授業) を聞いて、自分の班の取り組みについて感じたことをのべよ。

■否定的 web ( )  
まとめ ( )

- ・
- ・
- ・

■班としての要約

まとめ ( )

- ・ 学力と集団と発達と保障
- ・ 教育と生活の統合
- ・ 教育と科学の統合
- ① どんな人でも 学力と 集団の中での生き方を学んで 自己肯定感や自治能力の形成をめぐる
- ② 昔は地域ぐるみで教育していたが、今は、学校だけの教育 しようとして、これが形骸化に終わった
- ③ 公衆社会を生むために必要とされる科学や文化とは何かを めぐる論議や課題を、教育方法の学に関わっている

キーワード 10~20 語 明日中に 概念系統図

- |       |       |         |        |
|-------|-------|---------|--------|
| ・ 学力  | ・ 集団  | ・ 自己肯定感 | ・ 自治能力 |
| ・ 生活  | ・ 家族  | ・ 地域    | ・ 組織的  |
| ・ 系統的 | ・ 形骸化 | ・ 近代科学  | ・ 公衆社会 |
| ・     | ・     | ・       | ・      |
| ・     | ・     | ・       | ・      |

これを解決できるか授業研究でやってみよう。  
これは自分の教える