

確認問題 10

(1) 協同的探究学習の研究からまとめられた「わかる学力」の形成につながる学習の要点を 4 つ挙げよ。

- ・
- ・
- ・
- ・

(2) 次の「できる学力」と「わかる学力」に関する文章の空欄を埋めよ。

「() 学力」の手続き的知識やスキルの () メカニズムは () による () である。一方、「わかる学力」の () 理解の () メカニズムは、知識と知識の関連付けによる () の精緻化や () である。既有知識と () を結び付け、また既有知識同士に新たな結びつきを見出すことで、物事をとらえる () を変えていくことが「わかる」ことの本質であると考えられる。

(3) 定型的な手続きを獲得することが難しい子どもに対する対応について、簡潔に説明せよ。

(4) 「日本の子どもの学力の特質」「手続き構成・適用学習」「協同的探究学習」のうち 1 つについて簡潔に説明せよ。

**）確認問題 02 を自己評価し、
 気づいたこと、感じたことをのべよ
 ■ 5 段階自己評価 ()
 ■